

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam wiedzę z zakresu podstaw prawnych oddziaływań profilaktycznych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	17	17,0	17,0	17,0
	Źle	17	17,0	17,0	34,0
	Trudno powiedzieć	48	48,0	48,0	82,0
	Dobrze	15	15,0	15,0	97,0
	Bardzo dobrze	3	3,0	3,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu naukowych podstaw dotyczących teorii wyjaśniających zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	11	11,0	11,0	12,0
	Trudno powiedzieć	35	35,0	35,0	47,0
	Dobrze	42	42,0	42,0	89,0
	Bardzo dobrze	11	11,0	11,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu strategii oddziaływań profilaktycznych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	4	4,0	4,0	4,0
	Źle	16	16,0	16,0	20,0
	Trudno powiedzieć	47	47,0	47,0	67,0
	Dobrze	24	24,0	24,0	91,0
	Bardzo dobrze	9	9,0	9,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu czynników chroniących i czynników ryzyka

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	3	3,0	3,0	3,0
	Źle	18	18,0	18,0	21,0
	Trudno powiedzieć	33	33,0	33,0	54,0
	Dobrze	24	24,0	24,0	78,0
	Bardzo dobrze	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam wiedzę z zakresu badań nad zachowaniami ryzykownymi

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	7	7,0	7,0	7,0
	Źle	13	13,0	13,0	20,0
	Trudno powiedzieć	40	40,0	40,0	60,0
	Dobrze	32	32,0	32,0	92,0
	Bardzo dobrze	8	8,0	8,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu substancji psychoaktywnych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	3	3,0	3,0	3,0
	Źle	9	9,0	9,0	12,0
	Trudno powiedzieć	27	27,0	27,0	39,0
	Dobrze	45	45,0	45,0	84,0
	Bardzo dobrze	16	16,0	16,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	2	2,0	2,0	2,0
	Źle	2	2,0	2,0	4,0
	Trudno powiedzieć	21	21,0	21,0	25,0
	Dobrze	53	53,0	53,0	78,0
	Bardzo dobrze	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu pedagogiki zaburzeń zachowania

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	4	4,0	4,0	4,0
	Źle	5	5,0	5,0	9,0
	Trudno powiedzieć	33	33,0	33,0	42,0
	Dobrze	36	36,0	36,0	78,0
	Bardzo dobrze	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Źle	7	7,0	7,0	7,0
	Trudno powiedzieć	34	34,0	34,0	41,0
	Dobrze	46	46,0	46,0	87,0
	Bardzo dobrze	13	13,0	13,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu pedagogiki kreatywnej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	2	2,0	2,0	2,0
	Źle	14	14,0	14,0	16,0
	Trudno powiedzieć	26	26,0	26,0	42,0
	Dobrze	40	40,0	40,0	82,0
	Bardzo dobrze	18	18,0	18,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu pedagogiki twórczości

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	3	3,0	3,0	3,0
	Źle	9	9,0	9,0	12,0
	Trudno powiedzieć	29	29,0	29,0	41,0
	Dobrze	37	37,0	37,0	78,0
	Bardzo dobrze	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	4	4,0	4,0	4,0
	Źle	6	6,0	6,0	10,0
	Trudno powiedzieć	20	20,0	20,0	30,0
	Dobrze	41	41,0	41,0	71,0
	Bardzo dobrze	29	29,0	29,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	7	7,0	7,0	7,0
	Źle	17	17,0	17,0	24,0
	Trudno powiedzieć	37	37,0	37,0	61,0
	Dobrze	32	32,0	32,0	93,0
	Bardzo dobrze	7	7,0	7,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	8	8,0	8,0	8,0
	Źle	11	11,0	11,0	19,0
	Trudno powiedzieć	35	35,0	35,0	54,0
	Dobrze	34	34,0	34,0	88,0
	Bardzo dobrze	12	12,0	12,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu psychologii społecznej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	4	4,0	4,0	4,0
	Źle	10	10,0	10,0	14,0
	Trudno powiedzieć	30	30,0	30,0	44,0
	Dobrze	46	46,0	46,0	90,0
	Bardzo dobrze	10	10,0	10,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i klinicznej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	6	6,0	6,0	6,0
	Źle	21	21,0	21,0	27,0
	Trudno powiedzieć	24	24,0	24,0	51,0
	Dobrze	41	41,0	41,0	92,0
	Bardzo dobrze	7	7,0	7,0	99,0
	brak odpowiedzi	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam wiedzę z zakresu socjologii dewiacji i kontroli społecznej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	9	9,0	9,0	9,0
	Źle	16	16,0	16,0	25,0
	Trudno powiedzieć	39	39,0	39,0	64,0
	Dobrze	35	35,0	35,0	99,0
	brak odpowiedzi	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu socjologii rodziny

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	5	5,0	5,0	5,0
	Źle	7	7,0	7,0	12,0
	Trudno powiedzieć	33	33,0	33,0	45,0
	Dobrze	40	40,0	40,0	85,0
	Bardzo dobrze	15	15,0	15,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu metodologii badań nauk społecznych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	8	8,0	8,0	8,0
	Źle	13	13,0	13,0	21,0
	Trudno powiedzieć	42	42,0	42,0	63,0
	Dobrze	31	31,0	31,0	94,0
	Bardzo dobrze	6	6,0	6,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	5	5,0	5,0	5,0
	Źle	24	24,0	24,0	29,0
	Trudno powiedzieć	27	27,0	27,0	56,0
	Dobrze	38	38,0	38,0	94,0
	Bardzo dobrze	6	6,0	6,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam wiedzę z zakresu konstruowania programów profilaktycznych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	10	10,0	10,0	10,0
	Źle	20	20,0	20,0	30,0
	Trudno powiedzieć	45	45,0	45,0	75,0
	Dobrze	24	24,0	24,0	99,0
	Bardzo dobrze	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu monitoringu i ewaluacji

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	11	11,0	11,0	11,0
	Źle	25	25,0	25,0	36,0
	Trudno powiedzieć	37	37,0	37,0	73,0
	Dobrze	20	20,0	20,0	93,0
	Bardzo dobrze	7	7,0	7,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam wiedzę z zakresu form i metod nauczania oraz pracy z dziećmi

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	11	11,0	11,0	12,0
	Trudno powiedzieć	24	24,0	24,0	36,0
	Dobrze	39	39,0	39,0	75,0
	Bardzo dobrze	25	25,0	25,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności diagnozowania

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	6	6,0	6,0	6,0
	Źle	11	11,0	11,0	17,0
	Trudno powiedzieć	38	38,0	38,0	55,0
	Dobrze	31	31,0	31,0	86,0
	Bardzo dobrze	14	14,0	14,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam umiejętności pracy z dziećmi

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	2	2,0	2,0	2,0
	Źle	3	3,0	3,0	5,0
	Trudno powiedzieć	17	17,0	17,0	22,0
	Dobrze	36	36,0	36,0	58,0
	Bardzo dobrze	42	42,0	42,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności pracy z rodzicami uczniów

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	4	4,0	4,0	4,0
	Źle	6	6,0	6,0	10,0
	Trudno powiedzieć	24	24,0	24,0	34,0
	Dobrze	45	45,0	45,0	79,0
	Bardzo dobrze	21	21,0	21,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności konstruowania programów profilaktycznych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	9	9,0	9,0	9,0
	Źle	18	18,0	18,0	27,0
	Trudno powiedzieć	39	39,0	39,0	66,0
	Dobrze	29	29,0	29,0	95,0
	Bardzo dobrze	5	5,0	5,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności wdrażania oddziaływań profilaktycznych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	12	12,0	12,0	12,0
	Źle	14	14,0	14,0	26,0
	Trudno powiedzieć	37	37,0	37,0	63,0
	Dobrze	31	31,0	31,0	94,0
	Bardzo dobrze	6	6,0	6,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam umiejętności monitorowania i ewaluacji programów oddziaływań profilaktycznych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	12	12,0	12,0	12,0
	Źle	15	15,0	15,0	27,0
	Trudno powiedzieć	39	39,0	39,0	66,0
	Dobrze	31	31,0	31,0	97,0
	Bardzo dobrze	3	3,0	3,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności podnoszenia kompetencji

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	3	3,0	3,0	3,0
	Źle	7	7,0	7,0	10,0
	Trudno powiedzieć	29	29,0	29,0	39,0
	Dobrze	35	35,0	35,0	74,0
	Bardzo dobrze	26	26,0	26,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności samokształcenia

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	2	2,0	2,0	2,0
	Źle	4	4,0	4,0	6,0
	Trudno powiedzieć	23	23,0	23,0	29,0
	Dobrze	41	41,0	41,0	70,0
	Bardzo dobrze	30	30,0	30,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności motywowania innych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	8	8,0	8,0	9,0
	Trudno powiedzieć	16	16,0	16,0	25,0
	Dobrze	47	47,0	47,0	72,0
	Bardzo dobrze	28	28,0	28,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam umiejętności dawania przykładu

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	1	1,0	1,0	2,0
	Trudno powiedzieć	16	16,0	16,0	18,0
	Dobrze	45	45,0	45,0	63,0
	Bardzo dobrze	37	37,0	37,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności wywierania pozytywnego wpływu na innych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	2	2,0	2,0	3,0
	Trudno powiedzieć	18	18,0	18,0	21,0
	Dobrze	49	49,0	49,0	70,0
	Bardzo dobrze	30	30,0	30,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności budowania autorytetu

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	4	4,0	4,0	5,0
	Trudno powiedzieć	23	23,0	23,0	28,0
	Dobrze	50	50,0	50,0	78,0
	Bardzo dobrze	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności komunikacyjne

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	1	1,0	1,0	2,0
	Trudno powiedzieć	20	20,0	20,0	22,0
	Dobrze	41	41,0	41,0	63,0
	Bardzo dobrze	37	37,0	37,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	1	1,0	1,0	2,0
	Trudno powiedzieć	30	30,0	30,0	32,0
	Dobrze	42	42,0	42,0	74,0
	Bardzo dobrze	26	26,0	26,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności budowania zespołu

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	2	2,0	2,0	2,0
	Źle	3	3,0	3,0	5,0
	Trudno powiedzieć	30	30,0	30,0	35,0
	Dobrze	46	46,0	46,0	81,0
	Bardzo dobrze	19	19,0	19,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności budowanie pozytywnych relacji z innymi

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	2	2,0	2,0	3,0
	Trudno powiedzieć	18	18,0	18,0	21,0
	Dobrze	45	45,0	45,0	66,0
	Bardzo dobrze	34	34,0	34,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności asertywności

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	4	4,0	4,0	5,0
	Trudno powiedzieć	24	24,0	24,0	29,0
	Dobrze	44	44,0	44,0	73,0
	Bardzo dobrze	27	27,0	27,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam umiejętności współdziałania

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	2	2,0	2,0	3,0
	Trudno powiedzieć	21	21,0	21,0	24,0
	Dobrze	49	49,0	49,0	73,0
	Bardzo dobrze	27	27,0	27,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności rozwiązywania problemów

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	2	2,0	2,0	3,0
	Trudno powiedzieć	25	25,0	25,0	28,0
	Dobrze	54	54,0	54,0	82,0
	Bardzo dobrze	18	18,0	18,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności kreatywności

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	2	2,0	2,0	3,0
	Trudno powiedzieć	19	19,0	19,0	22,0
	Dobrze	41	41,0	41,0	63,0
	Bardzo dobrze	36	36,0	36,0	99,0
	brak odpowiedzi	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności radzenia sobie ze stresem

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	3	3,0	3,0	3,0
	Źle	7	7,0	7,0	10,0
	Trudno powiedzieć	25	25,0	25,0	35,0
	Dobrze	48	48,0	48,0	83,0
	Bardzo dobrze	17	17,0	17,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam umiejętności podejmowania decyzji

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	2	2,0	2,0	2,0
	Źle	3	3,0	3,0	5,0
	Trudno powiedzieć	29	29,0	29,0	34,0
	Dobrze	47	47,0	47,0	81,0
	Bardzo dobrze	19	19,0	19,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności rozpoznawania stanów emocjonalnych własnych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	2	2,0	2,0	2,0
	Źle	2	2,0	2,0	4,0
	Trudno powiedzieć	13	13,0	13,0	17,0
	Dobrze	49	49,0	49,0	66,0
	Bardzo dobrze	33	33,0	33,0	99,0
	brak odpowiedzi	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności rozpoznawania stanów emocjonalnych innych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	5	5,0	5,0	6,0
	Trudno powiedzieć	17	17,0	17,0	23,0
	Dobrze	54	54,0	54,0	77,0
	Bardzo dobrze	23	23,0	23,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Posiadam umiejętności empatii

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	1	1,0	1,0	2,0
	Trudno powiedzieć	12	12,0	12,0	14,0
	Dobrze	37	37,0	37,0	51,0
	Bardzo dobrze	49	49,0	49,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Posiadam umiejętności autorefleksji dotyczącej własnego postępowania w sposób zgodny z własnym wyborem, ale bez ograniczenia wolności i praw uczniów

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Bardzo źle	1	1,0	1,0	1,0
	Źle	5	5,0	5,0	6,0
	Trudno powiedzieć	21	21,0	21,0	27,0
	Dobrze	45	45,0	45,0	72,0
	Bardzo dobrze	28	28,0	28,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć zwalczania patologii

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	3	3,0	3,0	3,0
	Raczej nie zgadzam się	5	5,0	5,0	8,0
	Nie mam zdania	18	18,0	18,0	26,0
	Raczej zgadzam się	48	48,0	48,0	74,0
	Zdecydowanie zgadzam się	26	26,0	26,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wyłącznie wiedzy na temat uzależnień, agresji i przemocy

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	8	8,0	8,0	8,0
	Raczej nie zgadzam się	18	18,0	18,0	26,0
	Nie mam zdania	13	13,0	13,0	39,0
	Raczej zgadzam się	40	40,0	40,0	79,0
	Zdecydowanie zgadzam się	21	21,0	21,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wyłącznie wiedzy na temat negatywnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	15	15,0	15,0	15,0
	Raczej nie zgadzam się	14	14,0	14,0	29,0
	Nie mam zdania	18	18,0	18,0	47,0
	Raczej zgadzam się	32	32,0	32,0	79,0
	Zdecydowanie zgadzam się	21	21,0	21,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wyłącznie wiedzy na temat negatywnych skutków stosowania agresji i przemocy

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	14	14,0	14,0	14,0
	Raczej nie zgadzam się	14	14,0	14,0	28,0
	Nie mam zdania	14	14,0	14,0	42,0
	Raczej zgadzam się	38	38,0	38,0	80,0
	Zdecydowanie zgadzam się	19	19,0	19,0	99,0
	brak odpowiedzi	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wyłącznie wiedzy na temat przyczyn sięgania po substancje psychoaktywne

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	11	11,0	11,0	11,0
	Raczej nie zgadzam się	18	18,0	18,0	29,0
	Nie mam zdania	24	24,0	24,0	53,0
	Raczej zgadzam się	28	28,0	28,0	81,0
	Zdecydowanie zgadzam się	18	18,0	18,0	99,0
	brak odpowiedzi	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wiedzy na temat zachowań ryzykownych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	4,0
	Nie mam zdania	17	17,0	17,0	21,0
	Raczej zgadzam się	46	46,0	46,0	67,0
	Zdecydowanie zgadzam się	33	33,0	33,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wiedzy na temat przyczyn występowania zachowań ryzykownych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	3	3,0	3,0	3,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	5,0
	Nie mam zdania	22	22,0	22,0	27,0
	Raczej zgadzam się	42	42,0	42,0	69,0
	Zdecydowanie zgadzam się	31	31,0	31,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wzmocnienia poczucia własnej wartości ucznia-dziecka

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	1	1,0	1,0	2,0
	Nie mam zdania	16	16,0	16,0	18,0
	Raczej zgadzam się	30	30,0	30,0	48,0
	Zdecydowanie zgadzam się	52	52,0	52,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć kształtowania umiejętności społecznych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Nie mam zdania	17	17,0	17,0	18,0
	Raczej zgadzam się	33	33,0	33,0	51,0
	Zdecydowanie zgadzam się	49	49,0	49,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wzmocnienia samooceny ucznia-dziecka

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	3	3,0	3,0	4,0
	Nie mam zdania	14	14,0	14,0	18,0
	Raczej zgadzam się	29	29,0	29,0	47,0
	Zdecydowanie zgadzam się	53	53,0	53,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć rozwijania umiejętności dzieci

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	1	1,0	1,0	2,0
	Nie mam zdania	17	17,0	17,0	19,0
	Raczej zgadzam się	29	29,0	29,0	48,0
	Zdecydowanie zgadzam się	52	52,0	52,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć kreowania nowego potencjału u dzieci

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Nie mam zdania	23	23,0	23,0	24,0
	Raczej zgadzam się	35	35,0	35,0	59,0
	Zdecydowanie zgadzam się	41	41,0	41,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć radzenia sobie dzieci w sytuacjach trudnych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Nie mam zdania	15	15,0	15,0	16,0
	Raczej zgadzam się	35	35,0	35,0	51,0
	Zdecydowanie zgadzam się	49	49,0	49,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć wspierania w trudnych sytuacjach i kryzysach rozwojowych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Nie mam zdania	13	13,0	13,0	14,0
	Raczej zgadzam się	42	42,0	42,0	56,0
	Zdecydowanie zgadzam się	44	44,0	44,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć tworzenia pozytywnego klimatu społecznego szkoły

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	3,0
	Nie mam zdania	18	18,0	18,0	21,0
	Raczej zgadzam się	31	31,0	31,0	52,0
	Zdecydowanie zgadzam się	48	48,0	48,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć rozwijania konstruktywnych zainteresowań dzieci

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	3,0
	Nie mam zdania	14	14,0	14,0	17,0
	Raczej zgadzam się	28	28,0	28,0	45,0
	Zdecydowanie zgadzam się	54	54,0	54,0	99,0
	brak odpowiedzi	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć rozwijania działalności sportowej / turystycznej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	3,0
	Nie mam zdania	20	20,0	20,0	23,0
	Raczej zgadzam się	34	34,0	34,0	57,0
	Zdecydowanie zgadzam się	43	43,0	43,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i wychowawców

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	1	1,0	1,0	2,0
	Nie mam zdania	12	12,0	12,0	14,0
	Raczej zgadzam się	40	40,0	40,0	54,0
	Zdecydowanie zgadzam się	46	46,0	46,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć rozwijania umiejętności wychowawczych nauczycieli

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Nie mam zdania	16	16,0	16,0	18,0
	Raczej zgadzam się	36	36,0	36,0	54,0
	Zdecydowanie zgadzam się	46	46,0	46,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć rozwijania umiejętności podejmowania interwencji przez nauczycieli

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Raczej nie zgadzam się	4	4,0	4,0	4,0
	Nie mam zdania	13	13,0	13,0	17,0
	Raczej zgadzam się	42	42,0	42,0	59,0
	Zdecydowanie zgadzam się	41	41,0	41,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć korygowania błędnych przekonań normatywnych uczniów

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Raczej nie zgadzam się	3	3,0	3,0	3,0
	Nie mam zdania	16	16,0	16,2	19,2
	Raczej zgadzam się	58	58,0	58,6	77,8
	Zdecydowanie zgadzam się	22	22,0	22,2	100,0
	Ogółem	99	99,0	100,0	
Braki danych	Systemowe braki danych	1	1,0		
Ogółem		100	100,0		

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć klaryfikowania wartości, które można utracić podejmując zachowania ryzykowne

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Raczej nie zgadzam się	3	3,0	3,0	3,0
	Nie mam zdania	18	18,0	18,0	21,0
	Raczej zgadzam się	49	49,0	49,0	70,0
	Zdecydowanie zgadzam się	29	29,0	29,0	99,0
	brak odpowiedzi	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć rozwijania talentów dzieci

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Nie mam zdania	7	7,0	7,0	8,0
	Raczej zgadzam się	39	39,0	39,0	47,0
	Zdecydowanie zgadzam się	53	53,0	53,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć tworzenia prospołecznych grup dziecięcych/ młodzieżowych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	3,0
	Nie mam zdania	16	16,0	16,0	19,0
	Raczej zgadzam się	43	43,0	43,0	62,0
	Zdecydowanie zgadzam się	38	38,0	38,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć kształcenia liderów młodzieżowych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	4	4,0	4,0	5,0
	Nie mam zdania	22	22,0	22,0	27,0
	Raczej zgadzam się	46	46,0	46,0	73,0
	Zdecydowanie zgadzam się	27	27,0	27,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć opóźnienia inicjacji alkoholowej / papierosowej

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Raczej nie zgadzam się	4	4,0	4,0	4,0
	Nie mam zdania	21	21,0	21,0	25,0
	Raczej zgadzam się	32	32,0	32,0	57,0
	Zdecydowanie zgadzam się	43	43,0	43,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć korygowania wczesnoszkolnych niepowodzeń i trudności w nauce

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Nie mam zdania	19	19,0	19,0	21,0
	Raczej zgadzam się	39	39,0	39,0	60,0
	Zdecydowanie zgadzam się	40	40,0	40,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien dotyczyć korygowania zachowań agresywnych i zaburzeń zachowania

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Raczej nie zgadzam się	3	3,0	3,0	3,0
	Nie mam zdania	22	22,0	22,0	25,0
	Raczej zgadzam się	32	32,0	32,0	57,0
	Zdecydowanie zgadzam się	43	43,0	43,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć korygowania stereotypów wśród dzieci i młodzieży

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Raczej nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Nie mam zdania	18	18,0	18,0	19,0
	Raczej zgadzam się	42	42,0	42,0	61,0
	Zdecydowanie zgadzam się	39	39,0	39,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć korygowania stereotypów wśród rodziców

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Nie mam zdania	21	21,0	21,0	22,0
	Raczej zgadzam się	41	41,0	41,0	63,0
	Zdecydowanie zgadzam się	37	37,0	37,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien dotyczyć tego zakresu (jakiego?)

		Częstość	Procent
Braki danych	Systemowe braki danych	100	100,0

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien być realizowany w formie metod podających: wykład, prelekcja, pokaz, film, teatr profilaktyczny

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Raczej nie zgadzam się	4	4,0	4,0	6,0
	Nie mam zdania	21	21,0	21,0	27,0
	Raczej zgadzam się	36	36,0	36,0	63,0
	Zdecydowanie zgadzam się	37	37,0	37,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien być realizowany w formie metod aktywizujących: np. dyskusja, gra, rebus, burza mózgów

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	4,0
	Nie mam zdania	15	15,0	15,0	19,0
	Raczej zgadzam się	27	27,0	27,0	46,0
	Zdecydowanie zgadzam się	54	54,0	54,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien być realizowany w formie metod interaktywnych: np. metoda projektu, warsztat, trening, drama itd

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	4,0
	Nie mam zdania	11	11,0	11,0	15,0
	Raczej zgadzam się	32	32,0	32,0	47,0
	Zdecydowanie zgadzam się	53	53,0	53,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien być realizowany w innych formach:

		Częstość	Procent
Braki danych	Systemowe braki danych	100	100,0

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinni realizować realizatorzy zewnętrzni

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Raczej nie zgadzam się	8	8,0	8,0	10,0
	Nie mam zdania	25	25,0	25,0	35,0
	Raczej zgadzam się	36	36,0	36,0	71,0
	Zdecydowanie zgadzam się	29	29,0	29,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinni realizować nauczyciele – wychowawcy

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	1	1,0	1,0	1,0
	Raczej nie zgadzam się	5	5,0	5,0	6,0
	Nie mam zdania	13	13,0	13,0	19,0
	Raczej zgadzam się	47	47,0	47,0	66,0
	Zdecydowanie zgadzam się	34	34,0	34,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinni realizować przeszkoleni rówieśnicy

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	3	3,0	3,0	3,0
	Raczej nie zgadzam się	11	11,0	11,0	14,0
	Nie mam zdania	24	24,0	24,0	38,0
	Raczej zgadzam się	48	48,0	48,0	86,0
	Zdecydowanie zgadzam się	14	14,0	14,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinni realizować rodzice

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	6	6,0	6,0	6,0
	Raczej nie zgadzam się	9	9,0	9,0	15,0
	Nie mam zdania	30	30,0	30,0	45,0
	Raczej zgadzam się	29	29,0	29,0	74,0
	Zdecydowanie zgadzam się	26	26,0	26,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinni realizować policjanci

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	5	5,0	5,0	5,0
	Raczej nie zgadzam się	6	6,0	6,0	11,0
	Nie mam zdania	24	24,0	24,0	35,0
	Raczej zgadzam się	41	41,0	41,0	76,0
	Zdecydowanie zgadzam się	24	24,0	24,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinni realizować terapeuci uzależnień

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Raczej nie zgadzam się	1	1,0	1,0	3,0
	Nie mam zdania	20	20,0	20,0	23,0
	Raczej zgadzam się	37	37,0	37,0	60,0
	Zdecydowanie zgadzam się	40	40,0	40,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinni realizować liderzy młodzieży

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	3	3,0	3,0	3,0
	Raczej nie zgadzam się	6	6,0	6,0	9,0
	Nie mam zdania	25	25,0	25,0	34,0
	Raczej zgadzam się	44	44,0	44,0	78,0
	Zdecydowanie zgadzam się	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinni realizować wolontariusze - mentorzy

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	6	6,0	6,0	6,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	8,0
	Nie mam zdania	28	28,0	28,0	36,0
	Raczej zgadzam się	47	47,0	47,0	83,0
	Zdecydowanie zgadzam się	17	17,0	17,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinni realizować organizacje pozarządowe

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	4	4,0	4,0	4,0
	Raczej nie zgadzam się	9	9,0	9,0	13,0
	Nie mam zdania	33	33,0	33,0	46,0
	Raczej zgadzam się	41	41,0	41,0	87,0
	Zdecydowanie zgadzam się	13	13,0	13,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinni realizować inne osoby/instytucje (jakie?)

		Częstość	Procent
Braki danych	Systemowe braki danych	100	100,0

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien być realizowany systematycznie

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Raczej nie zgadzam się	1	1,0	1,0	3,0
	Nie mam zdania	12	12,0	12,0	15,0
	Raczej zgadzam się	33	33,0	33,0	48,0
	Zdecydowanie zgadzam się	52	52,0	52,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien być w ramach zajęć szkolnych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	3	3,0	3,0	3,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	5,0
	Nie mam zdania	17	17,0	17,0	22,0
	Raczej zgadzam się	33	33,0	33,0	55,0
	Zdecydowanie zgadzam się	45	45,0	45,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien w ramach zajęć pozaszkolnych

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	14	14,0	14,0	14,0
	Raczej nie zgadzam się	5	5,0	5,0	19,0
	Nie mam zdania	28	28,0	28,0	47,0
	Raczej zgadzam się	40	40,0	40,0	87,0
	Zdecydowanie zgadzam się	13	13,0	13,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien być podczas akcji, typu festyn, happening uliczny

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	8	8,0	8,0	8,0
	Raczej nie zgadzam się	8	8,0	8,0	16,0
	Nie mam zdania	20	20,0	20,0	36,0
	Raczej zgadzam się	42	42,0	42,0	78,0
	Zdecydowanie zgadzam się	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien być w ramach lekcji przedmiotowych (przyroda, j. polski, wychowanie fizyczne itp.

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	7	7,0	7,0	7,0
	Raczej nie zgadzam się	10	10,0	10,0	17,0
	Nie mam zdania	26	26,0	26,0	43,0
	Raczej zgadzam się	35	35,0	35,0	78,0
	Zdecydowanie zgadzam się	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Program profilaktyczny powinien być ewaluowany

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	2	2,0	2,0	2,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	4,0
	Nie mam zdania	33	33,0	33,0	37,0
	Raczej zgadzam się	49	49,0	49,0	86,0
	Zdecydowanie zgadzam się	14	14,0	14,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Program profilaktyczny powinien być monitorowany

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	Zdecydowanie nie zgadzam się	4	4,0	4,0	4,0
	Raczej nie zgadzam się	2	2,0	2,0	6,0
	Nie mam zdania	31	31,0	31,0	37,0
	Raczej zgadzam się	41	41,0	41,0	78,0
	Zdecydowanie zgadzam się	22	22,0	22,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Wiek

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	do 25 lat	32	32,0	32,0	32,0
	26-35 lat	39	39,0	39,0	71,0
	36-45 lat	28	28,0	28,0	99,0
	46-55 lat	1	1,0	1,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Płeć

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	mężczyzna	4	4,0	4,0	4,0
	kobieta	96	96,0	96,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Stopień studiów

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	I stopnia	55	55,0	55,0	55,0
	II stopnia	45	45,0	45,0	100,0
	Ogółem	100	100,0	100,0	

Specjalność

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	nauczycielska	100	100,0	100,0	100,0

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.
Przekraczamy granice

Uczelnia

		Częstość	Procent	Procent ważnych	Procent skumulowany
Ważne	WSZiA	100	100,0	100,0	100,0